Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης
Γενικό & Επαγγελματικό Λύκειο

Πρόγραμμα Απογευματινής Πρακτικής Άσκησης στο Αγρόκτημα

Εγχειρίδιο Ενημέρωσης

2017-2018

Περιεχόμενα

1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ 3

2 ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 4

2.1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΙΚΡΩΝ ΕΡΓΩΝ 4

2.1.1 ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ 4

2.1.2 ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ 5

2.1.3 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 5

2.1.4 ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ 6

2.1.5 ΔΟΜΙΚΑ – ΞΥΛΟΥΡΓΕΙΟ - ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ 6

2.2 ΣΧΕΔΙΑ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (PROJECTS) 7

2.2.1 ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ 7

2.2.2 ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΩΛΗΣΗ ΕΠΟΧΙΑΚΩΝ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ 7

2.2.3 ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΩΛΗΣΗ ΕΤΗΣΙΩΝ ΑΝΘΟΚΟΜΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ 8

2.2.4 ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΠΩΛΗΣΗ ΦΡΟΥΤΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ 8

2.2.5 ΟΜΑΔΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΜΑΝΙΤΑΡΙΩΝ ΠΛΕΥΡΩΤΟΥΣ 8

2.2.6 ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΩΛΗΣΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ 8

2.2.7 ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΩΛΗΣΗ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ 8

2.2.8 ΟΜΑΔΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ, ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΩΛΗΣΗΣ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΩΝ 8

2.2.9 ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΚΟΤΟΠΟΥΛΩΝ 8

2.3 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ 9

3 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ – ΥΠΟΔΟΜΕΣ 9

4 ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 11

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α - ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΗ (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ) **14**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΘΕΡΙΝΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ **15**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ - ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ) **20**

1 Εισαγωγή

"Πιστεύω σε μια γεωργία με μακροπρόθεσμη προοπτική, στο χώμα που γίνεται πλουσιότερο αντί φτωχότερο από χρόνο σε χρόνο. Πιστεύω στο να ζω όχι για τον εαυτό μου, αλλά για τους άλλους, έτσι ώστε οι μελλοντικές γενεές να μην υποφέρουν εξαιτίας των δικών μου γεωργικών μεθόδων. Πιστεύω ότι οι καλλιεργητές είναι οι φροντιστές της γης και θα θεωρηθούν υπεύθυνοι για την πιστή εκτέλεση του καθήκοντός τους. Είμαι περήφανος που είμαι αγρότης".

Dr. John Henry House, 1910, Ιδρυτής της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής

Ο ιδρυτής της Σχολής, ήταν ένας πρακτικός ιδεαλιστής που πίστευε ότι η εκπαίδευση πρέπει να απευθύνεται σε ολόκληρο το άτομο: **στο νου, στα χέρια και στην ψυχή**. Μετά από περισσότερο από έναν αιώνα εφαρμογής του οράματός του, η Αμερικανική Γεωργική Σχολή παραμένει προσηλωμένη στη δυναμική συνύπαρξη θεωρίας και πράξης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, με κύριους άξονες τις φυσικές και θετικές επιστήμες, τον αγροδιατροφικό τομέα και την προστασία του περιβάλλοντος.

Η πρόσθετη απογευματινή «Πρακτική Άσκηση» είναι ένα μοναδικό σε όλη τη χώρα **πρόγραμμα βιωματικής μάθησης**. Ο κύριος σκοπός της πρακτικής εκπαίδευσης είναι να εμπλουτίσει την εκπαίδευση του πρωινού ακαδημαϊκού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση) με την πρακτική εφαρμογή και την παραγωγική διαδικασία.

Εφαρμόζεται μόνο στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης και είναι **υποχρεωτικό** για όλους τους μαθητές του Επαγγελματικού και του Γενικού Λυκείου. Η **διάρκεια** του προγράμματος είναι τρία χρόνια και οδηγεί στην **απόκτηση πιστοποιητικού.** Πραγματοποιείται μετά το τέλος των μαθημάτων του πρωινού προγράμματος (14.30 – 16.00), καθώς και κατά την καλοκαιρινή περίοδο (Παράρτημα Β, Θερινή Πρακτική Άσκηση).

Οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες και συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο αγρόκτημα της Σχολής, δύο φορές την εβδομάδα (**Επαγγελματικό Λύκειο**) ή μία φορά την εβδομάδα (**Γενικό Λύκειο**). Μέσω της συμμετοχής τους στο βιωματικό αυτό πρόγραμμα, αποκτούν αυτοπεποίθηση, γίνονται περισσότερο υπεύθυνοι, αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και μαθαίνουν να συνεργάζονται για την εκπλήρωση κοινών στόχων.

Οι τεχνικές δεξιότητες που αποκτούν θα μπορούσαν να συνοψιστούν στις παρακάτω κατηγορίες:

- Ορθές τεχνικές παραγωγής, μεταποίησης, εκτροφής ζώων και χρήσης γεωργικών μηχανημάτων
- Γνώσεις και εμπειρίες επιχειρηματικότητας (διαχείριση και εμπορία γεωργικών προϊόντων)
- Τρόποι εκσυγχρονισμού οικογενειακών επιχειρήσεων
- Συνδυασμός θεωρητικών γνώσεων πολλών αντικειμένων
- Σεβασμός και ευαισθητοποίηση στο περιβάλλον

2 Δομή Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης

Το πρόγραμμα της απογευματινής πρακτικής άσκησης έχει ανεξάρτητη αναλυτική ύλη, η οποία αναβαθμίζεται και εμπλουτίζεται συνεχώς, έτσι ώστε να καλύπτει τις απαιτήσεις της σύγχρονης γεωργίας και γενικά του αγροδιατροφικού τομέα.

Αποτελεί συνδυασμό **διδασκαλίας δεξιοτήτων και υλοποίησης μικρών έργων**, συμμετοχής των μαθητών σε **project επιχειρηματικότητας**, ενώ πραγματοποιούνται **εκπαιδευτικές δράσεις και επισκέψεις** σε συνεργασία με το Κολλέγιο Περρωτής της Α.Γ.Σ και με εταιρίες του αγροδιατροφικού τομέα.

2.1 Διδασκαλία δεξιοτήτων και υλοποίηση μικρών έργων

Η **διδασκαλία δεξιοτήτων και η υλοποίηση μικρών έργων** λαμβάνουν χώρα στα εργαστήρια και στους χώρους του αγροκτήματος. Πραγματοποιούνται κυρίως κατά τη διάρκεια των πρώτων τάξεων και συνδυάζουν θεωρητικές γνώσεις, επίδειξη και εκτέλεση εργασιών από τους μαθητές και τους εκπαιδευτές τους. Στοχεύουν στην παροχή βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με μία πληθώρα γνωστικών αντικειμένων, τα οποία συμπεριλαμβάνονται στις παρακάτω θεματικές ενότητες:

2.1.1 Φυτική Παραγωγή

Οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες, όπως η κατεργασία του εδάφους, η εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών, η εγκατάσταση αρδευτικών συστημάτων, η ολοκληρωμένη θρέψη φυτών, η ζιζανιοκτονία, η υδροπονία – ενυδρειοπονία, η εφαρμογή βιολογικής παραγωγής, η εκτίμηση του κόστους παραγωγής.

Επίσης, δίνεται η δυνατότητα να αποκτήσουν, μετά από εξετάσεις, το πιστοποιητικό ορθής χρήσης γεωργικών φαρμάκων.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων, οι δραστηριότητες και τα projects των μαθητών σχετίζονται με τους παρακάτω τομείς:

✓ Λαχανοκομία	✓ Ανθοκομία
✓ Θερμοκηπιακές Καλλιέργειες	✓ Αρχιτεκτονική Τοπίου
✓ Υδροπονία	✓ Αμπελουργία
✓ Αρωματικά Φυτά	✓ Ελαιοκομία
✓ Δενδροκομία	✓ Μανιταροτροφία

2.1.2 Ζωική Παραγωγή

Οι μαθητές φροντίζουν και ταΐζουν αγελάδες και μοσχίδες, χειρίζονται τα προϊόντα του γάλακτος, μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τους χώρους (βουστάσιο, γαλακτοκομείο), να συσκευάζουν αυγά, να διατρέφουν και να φροντίζουν πουλάδες αυγοπαραγωγής και όρνιθες κρεατοπαραγωγής, να περιγράφουν τις κυψέλες και τα μέρη τους, να χρησιμοποιούν τα μελισσοκομικά εργαλεία, να διακρίνουν και να περιγράφουν τα μελισσοκομικά προϊόντα και τις ιδιότητές τους.

Επίσης, δίνεται η δυνατότητα να αποκτήσουν, μετά από εξετάσεις, το πιστοποιητικό τεχνίτη σαλιγκαροτροφίας.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων, οι δραστηριότητες και τα projects των μαθητών σχετίζονται με τους παρακάτω τομείς:

✓ Μελισσοκομία	✓ Πτηνοτροφία
✓ Βοοτροφία	✓ Σαλιγκαροτροφία

2.1.3 Τεχνολογία Τροφίμων

Οι μαθητές αποκτούν αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες, όπως η λήψη μέτρων για την ασφάλεια και υγιεινή των τροφίμων, ο χειρισμός του εργαστηριακού εξοπλισμού, η αναγνώριση πρώτων υλών, η παστερίωση και η αποστείρωση δοχείων, η παρασκευή ζυμαρικών και σπιτικών ποτών, και άλλες δεξιότητες μεταποίησης προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης.

Επίσης, δίνεται η δυνατότητα να αποκτήσουν, μετά από εξετάσεις, το πιστοποιητικό τυροκομίας.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων, οι δραστηριότητες και τα projects των μαθητών σχετίζονται με τους παρακάτω τομείς:

✓ Τυροκομία	✓ Οινοτεχνία
✓ Μεταποίηση φυτικών προϊόντων (γλυκά, τουρσί, λιαστή ντομάτα, ζυμαρικά, ελιές)	✓ Μεταποίηση σαλιγκαριού και παραγωγή λευκού χαβιαριού από αυγά

2.1.4 Γεωργικά Μηχανήματα

Οι δεξιότητες που αποκτά ο μαθητής σχετίζονται με την αναγνώριση, τη χρήση και τη συντήρηση των γεωργικών μηχανημάτων και εργαλείων. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα να αποκτήσουν, μετά από εξετάσεις, το δίπλωμα οδήγησης γεωργικού ελκυστήρα.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων, οι δραστηριότητες και τα projects των μαθητών σχετίζονται με τους παρακάτω τομείς:

✓ Χειρισμός γεωργικού ελκυστήρα	✓ Συντήρηση
✓ Εξοικείωση με σύγχρονα γεωργικά μηχανήματα	✓ Μικροκατασκευές

2.1.5 Δομικά – Ξυλουργείο - Ηλεκτροτεχνία

Οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες χρήσης των εργαλείων για τη δημιουργία και συντήρηση μικρών κατασκευών στη γεωργική τους εγκατάσταση.

Η διδασκαλία δεξιοτήτων, οι δραστηριότητες και τα projects των μαθητών σχετίζονται με τους παρακάτω τομείς:

✓ Ξύλινες και μεταλλικές κατασκευές	✓ Βαφές – Δομικά
✓ Υδραυλικά	✓ Ηλεκτρολογικά

2.2 Σχέδια Δράσης Μαθητικής Επιχειρηματικότητας (Projects)

Η συμμετοχή των μαθητών σε **projects επιχειρηματικότητας** αποτελεί σημαντικό μέρος του προγράμματος πρακτικής άσκησης. Αυτός ο τρόπος βιωματικής μάθησης εισάγει τους εκπαιδευόμενους σε αξίες και εμπειρίες ηγεσίας, επιχειρηματικότητας, παραγωγής και εμπορίας προϊόντων μέσα από ομαδική εργασία, συνδυάζοντας θεωρητικές γνώσεις πολλών γνωστικών αντικειμένων για ένα κοινό σκοπό.

Αποτελούν μια δυναμική διαδικασία, η οποία συμπεριλαμβάνει τη δημιουργία ομάδος, την παραγωγή προϊόντος, την πώλησή του, την αξιολόγηση και τον οικονομικό απολογισμό, καθώς και την αποταμίευση του κέρδους προς όφελος της τάξης.

2.2.1 Παραγωγή και διάθεση λαχανικών

Αγορά σπόρων και φυτών, σπορά και φύτευση στο έδαφος (ολοκληρωμένη διαχείριση και βιολογική καλλιέργεια) και σε υδροπονικό υπόστρωμα, πότισμα, σκάλισμα και εφαρμογή μεθόδων φυτοπροστασίας, συγκομιδή και πώληση των προϊόντων.

2.2.2 Παραγωγή, πώληση εποχιακών κηπευτικών φυτών

Παραγωγή εποχιακών κηπευτικών φυτών (τομάτες, πιπεριές, μελιτζάνες, αγγούρια, πεπόνια, καρπούζια κ.α.) στο θερμοκήπιο. Το project περιλαμβάνει τη σπορά, μεταφύτευση, φυτοπροστασία και πώληση ετήσιων κηπευτικών φυτών.

2.2.3 Παραγωγή, πώληση ετήσιων ανθοκομικών φυτών

Παραγωγή, επεξεργασία και πώληση ετήσιων ανθοκομικών φυτών και δρεπτών ανθέων. Οι μαθητές που συμμετέχουν στο project, προετοιμάζουν τα φυτά, δημιουργούν κατάλληλες συνθήκες καλλιέργειας, οργανώνουν τις παραγγελίες, πωλούν τα φυτά είτε σε γλαστράκια, είτε σε ωραίες ανθοδέσμες εάν πρόκειται για δρεπτά άνθη.

2.2.4 Παραγωγή, επεξεργασία, πώληση φρούτων και δενδροκομικών προϊόντων

Διαχείριση δενδρωδών καλλιεργειών (κλάδεμα, λίπανση, αραίωση, φυτοπροστασία, κ.α.) και παραγωγή φρούτων με συστήματα ολοκληρωμένης διαχείρισης. Οι μαθητές που συμμετέχουν στο project, διαχειρίζονται τις δενδρώδεις καλλιέργειες, που περιλαμβάνουν ροδιές, ροδακινιές, αχλαδιές, μηλιές, ακτινιδιές, κερασιές κα., συγκομίζουν τα προϊόντα και τα διαθέτουν στη αγορά της Σχολής νωπά, ελαφρώς επεξεργασμένα ή μεταποιημένα.

2.2.5 Ομάδες παραγωγής μανιταριών πλευρώτους

Η νεοσύστατη αυτή ομάδα ξεκινά με την κατασκευή του θαλάμου παραγωγής ειδικού, θερμοκηπιακού τοξωτού τύπου (tunel), με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών τους και επαγγελματιών εξειδικευμένων από το χώρο παραγωγής μανιταριών. Στη συνέχεια, οι μαθητές θα εγκαταστήσουν το γόνο για την πρώτη παρτίδα παραγωγής.

2.2.6 Παραγωγή, πώληση παραδοσιακών προϊόντων

Το project πραγματοποιείται στο εργαστήριο τεχνολογίας τροφίμων και περιλαμβάνει την παραγωγή προϊόντων από μεταποίηση φρούτων (μαρμελάδες, λικέρ, κομπόστες), την παραγωγή ζυμαρικών, την παραγωγή παραδοσιακών τροφίμων (πίτες, λουκουμάδες), την παραγωγή προϊόντων ζαχαροπλαστικής, κ.α.

2.2.7 Παραγωγή, πώληση προϊόντων μελισσοκομίας

Το project περιλαμβάνει τη διαχείριση μελισσοσμήνους καθόλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, ακολουθώντας ένα συγκεκριμένο μελισσοκομικό πρόγραμμα και την παραγωγή προϊόντων με κύριο από αυτά το μέλι.

2.2.8 Ομάδα εκτροφής, μεταποίησης και πώλησης σαλιγκαριών

Οι μαθητές εκπαιδεύονται και συμμετέχουν στη διαδικασία εκτροφής σαλιγκαριών στο εκπαιδευτικό εκτροφείο της Σχολής, πραγματοποιούν εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις εκτροφής σαλιγκαριών, επεξεργάζονται σαλιγκάρια και παράγουν λευκό χαβιάρι από αυγά σαλιγκαριών. Τους χορηγείται βεβαίωση παρακολούθησης ή πιστοποιητικό τεχνίτη σαλιγκαροτροφίας.

2.2.9 Ομάδες εκτροφής ορνίθων

α. *Παραγωγή ορνίθων κρεοπαραγωγής (broiler):* Οργανώνονται δύο εκτροφές το χρόνο. Οι μαθητές εκτρέφουν κοτόπουλα σε κοτέτσι της Σχολής για 45 περίπου ημέρες, τα οποία σφάζονται στο Κέντρο Τεχνολογίας & Επεξεργασίας Κρέατος υπό την εποπτεία κτηνιάτρου του Δημοσίου, συσκευάζονται από τους μαθητές και διατίθενται στο προσωπικό της Σχολής.

β. *Εκτροφή πουλάδων αυγοπαραγωγής 30 ημερών*: Οι μαθητές αγοράζουν από το εκκολαπτήριο της Σχολής πουλάδες ημέρας, τις εκτρέφουν για 4 εβδομάδες και τις διαθέτουν σε γονείς, συγγενείς και φίλους τους, μία εβδομάδα πριν από το Πάσχα.

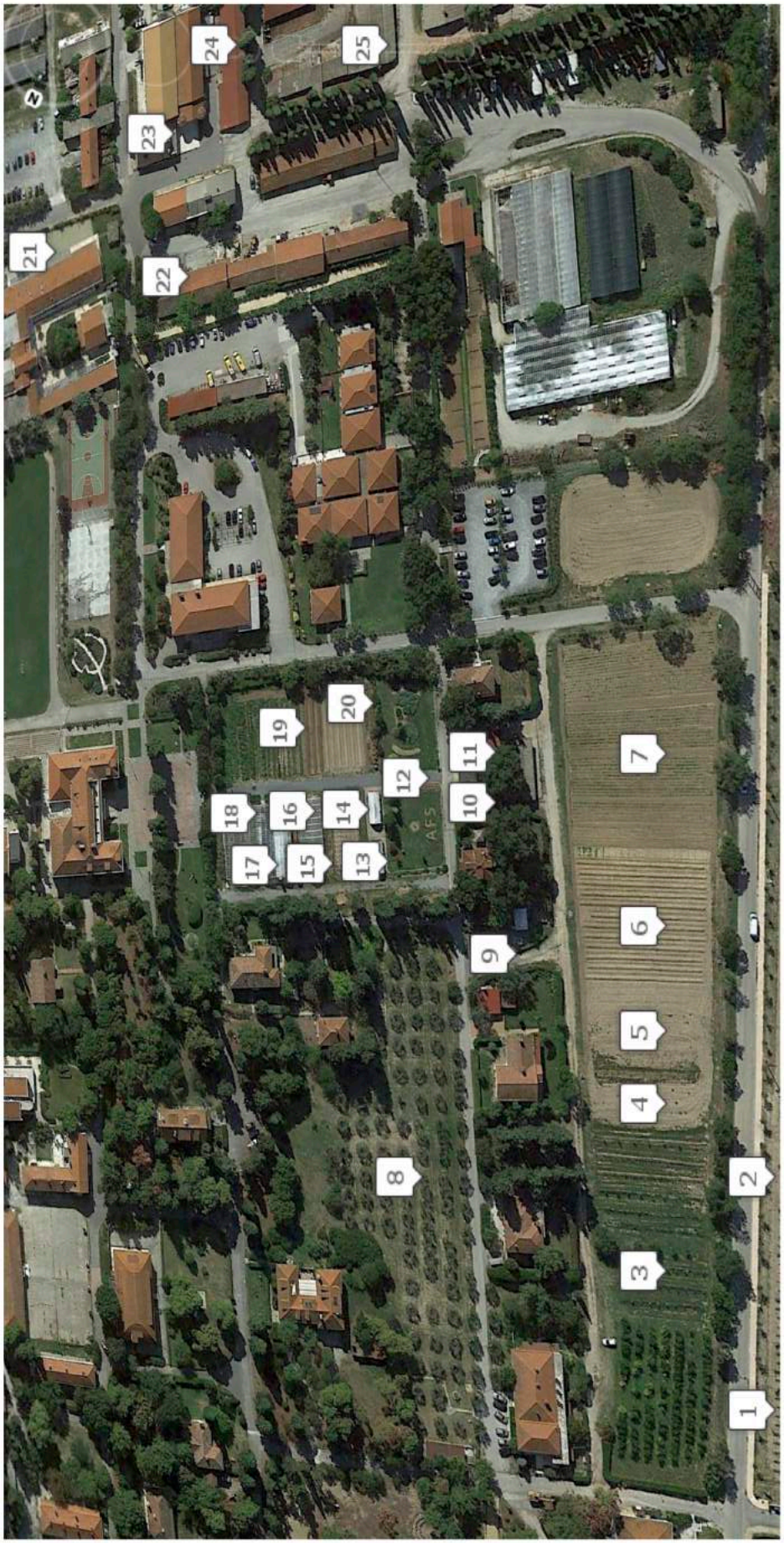
2.3 Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε αγροδιατροφικές επιχειρήσεις

Οι **εκπαιδευτικές επισκέψεις** αποτελούν μια σημαντική εκπαιδευτική δραστηριότητα που έχει ως στόχο την παροχή επαγγελματικής πληροφόρησης και την επαφή των μαθητών και των εκπαιδευτικών με τον κόσμο της εργασίας, ενώ βοηθάει τους μαθητές να αποκτήσουν περισσότερο θετική στάση απέναντι στο σχολείο και τις επιχειρήσεις. Επίσης έχουν τη δυνατότητα να δουν στην πράξη διαδικασίες παραγωγής, τεχνικές δραστηριότητες ή κάποια συγκεκριμένα μηχανήματα, τα οποία δεν μπορούν να δουν στις προσομοιωμένες συνθήκες του εργαστηρίου.

3 Εγκαταστάσεις – Υποδομές

Η υλοποίηση έργων και οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες των μαθητών πραγματοποιούνται στα εργαστήρια τεχνολογίας τροφίμων, φυτικής παραγωγής, γεωργικών μηχανημάτων και συντήρησης γεωργικών εγκαταστάσεων, στον ελαιώνα, στον οπωρώνα, στους λαχανόκηπους, στους αμπελώνες, στους αγρούς, στα πάρκα και στους κήπους, στα θερμοκήπια (λαχανικά, άνθη, υδροπονία, σπορόφυτα), στο βουστάσιο, στο πτηνοτροφείο, στο γαλακτοκομείο, στο τυροκομείο, στο μελισσοκομείο, στο σαλιγκαροτροφείο και στο θάλαμο καλλιέργειας μανιταριών.

Ακολουθεί κάτοψη του εκπαιδευτικού αγροκτήματος της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής και των χώρων της απογευματινής πρακτικής άσκησης:



1. Αμπελώνας
2. Αρωματικά φυτά
3. Οπωρώνας
4. Κτηνοτροφικά φυτά
5. Σκληρό σιτάρι
6. Συγκαλλιέργεια λαχανικών
7. Χειμερινά λαχανικά
8. Ελαιώνας
9. Εκτροφείο σαλιγκαριών
10. Συσκευαστήριο
11. Οινοποιείο
12. Ανθόκηποι
13. Καλλιέργεια μανιταριών
14. Θερμοκήπιο λαχανικών
15. Παραγωγή σπορόφυτων
16. Θερμοκήπιο υδροπονίας
17. Θερμοκήπιο Συγκαλ. Λαχανικών
18. Θερμοκήπιο ανθοκομίας
19. Βιολ. Καλλιέργ. Λαχανοκομ.
20. Κομποστοποίηση
21. Γεωργ. Μηχ/τα – Οδήγηση
22. Δομικά, Ξυλουργείο
23. Τεχν.Τροφίμων-Γαλακτοκομ.
24. Πτηνοτροφείο
25. Αγελαδοτροφείο

4 Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση, είναι πρόγραμμα εκπαιδευτικό – κατάρτισης, που διεξάγεται στους χώρους των εργαστηρίων και του εκπαιδευτικού αγροκτήματος της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής. Αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα των σπουδών των μαθητών/τριων της Α.Γ.Σ και αποσκοπεί:

Α) Στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας, τόσο πάνω σε δεξιότητες, τεχνικές, μεθόδους παραγωγής, όσο και σε θέματα management και marketing εκμεταλλεύσεων φυτικής, ζωικής πρωτογενούς παραγωγής και αγροδιατροφικού τομέα.

Β) Στην προσφορά έγκυρης και σύγχρονης ενημέρωσης για τη διάρθρωση και λειτουργία μονάδων παραγωγής και υπηρεσιών.

Γ) Στην απόκτηση ηγετικών χαρακτηριστικών, συνεργατικής αντίληψης και αλληλεγγύης.

Κανονισμός

1. Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις μαθητές/τριες του ΕΠΑΛ / ΓΕΛ της Αμερικανικής Γεωργικής Σχολής (Α.Γ.Σ.)
2. Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) διεξάγεται:

   Α. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, 2 φορές/εβδομάδα, για τους/τις μαθητές/τριες του ΕΠΑΛ και 1 φορά/εβδομάδα για τους/τις μαθητές/τριες του ΓΕΛ, σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

   Β. Κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών (θερινή Π.Α.). Έχει διάρκεια 50 ώρες για τους/τις μαθητές/τριες του ΕΠΑΛ και 30 ώρες για τους/τις μαθητές/τριες του ΓΕΛ και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις του αγροδιατροφικού τομέα, της επιλογής του/της μαθητή/τριας. Για την καλύτερη οργάνωση της θερινής Π.Α., ο/η μαθητής/τρια έχει την υποχρέωση να κάνει γνωστά στο σχολείο τα στοιχεία επικοινωνίας της επιχείρησης – εκμετάλλευσης, αμέσως μετά τις διακοπές του Πάσχα.
3. Εφόσον ο/η μαθητής/τρια ολοκληρώσει με επιτυχία το πρόγραμμα της Π.Α., δικαιούται πιστοποιητικού παρακολούθησης, στο οποίο θα αναγράφονται τα αντικείμενα και οι ώρες της εκπαίδευσης του.
4. Ο/Η μαθητής/τρια έχει την υποχρέωση να προσέρχεται έγκαιρα στο πρόγραμμα και να αποχωρεί από αυτό μόνο μετά τη λήξη του. Για κάθε άλλη περίπτωση (απουσία λόγω ανειλημμένων υποχρεώσεων του κλπ) πρέπει έγκαιρα να ενημερώνεται ο συντονιστής του προγράμματος.
5. Ο/Η κάθε μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να πραγματοποιήσει, κατά τη διάρκεια του ετήσιου προγράμματος της Π.Α., 2 αδικαιολόγητες (4 ώρες) και 2 δικαιολογημένες (4 ώρες) απουσίες. Οι απουσίες πέραν του παραπάνω ορίου πρέπει να αναπληρώνονται, μετά από συνεννόηση με το συντονιστή του προγράμματος. Η αναπλήρωση γίνεται σε χρόνους εκτός προγράμματος (σχολείου – οικοτροφείου), π.χ. κατά τη διάρκεια διακοπών (Χριστουγέννων – Πάσχα) και μετά τη λήξη του διδακτικού έτους. Η αναπλήρωση, για μεν τις δικαιολογημένες, γίνεται 1 ώρα για κάθε ώρα απουσίας ενώ για τις αδικαιολόγητες 2 ώρες για κάθε ώρα απουσίας. Μαθητής/τρια που θα ξεπεράσει το όριο των 75% των πραγματοποιηθέντων ωρών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, παραπέμπεται στο Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, ο οποίος θα κρίνει εάν θα του/της δοθεί η δυνατότητα να αναπληρώσει τις απουσίες ή θα κριθεί ανεπαρκής για τη λήψη του πιστοποιητικού παρακολούθησης.

6. Ο/Η κάθε μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να ενημερώνεται για τις απουσίες του σε τακτά χρονικά διαστήματα, από το συντονιστή του προγράμματος.
7. Ο/Η μαθητής/τρια έχει την υποχρέωση να προσέρχεται στο πρόγραμμα, κατάλληλα ενδεδυμένος/νη, σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτή. Σε κάθε άλλη περίπτωση πρέπει έγκαιρα να ενημερώνεται ο συντονιστής του προγράμματος.
8. Έντυπα Π.Α.: Ο/Η κάθε μαθητής/τρια παίρνει με την έναρξη της σχολικής χρονιάς το φυλλάδιο της Π.Α., το οποίο έχει υποχρέωση να ενημερώνει για τις δράσεις στις οποίες συμμετείχε, τις επισκέψεις που πραγματοποίησε και τις δεξιότητες που διδάχτηκε. Το φυλλάδιο της Π.Α. ελέγχεται και αξιολογείται από τους εκπαιδευτές και το συντονιστή της Π.Α.
9. Το φυλλάδιο περιλαμβάνει:

   Α. Το **Ημερήσιο Ημερολόγιο**: Μετά από κάθε δραστηριότητα, ο/η μαθητής/τρια συμπληρώνει ημερολόγιο, με τη βοήθεια του εκπαιδευτή, για τις δράσεις που συμμετείχε, τις δεξιότητες που διδάχτηκε και με άλλες πληροφορίες που είναι απαραίτητες.

   Β. Το **Ημερολόγιο Θερινής Π.Α**.: Κατά τη διάρκεια της Θερινής Π.Α., ο/η μαθητής/τρια συμπληρώνει φυλλάδιο στο οποίο καταγράφει πληροφορίες για την επιχείρηση – εκμετάλλευση στην οποία απασχολήθηκε καθώς και ημερολόγιο εργασιών που πραγματοποίησε κατά τη διάρκεια της απασχόλησης του.

   Γ. **Φύλλο Αξιολόγησης μαθητή**: Συμπληρώνεται από τον εκπαιδευτή κάθε κατηγορίας δεξιοτήτων με τις απουσίες που ο μαθητής πραγματοποίησε κατά τη διάρκεια της περιόδου, καθώς και με την αξιολόγησή του.
10. Αξιολόγηση του μαθητή/τριας. Η αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας στο πρόγραμμα της Π.Α. συμμετέχει μαζί με τη αξιολόγησή του στο ακαδημαϊκό πρόγραμμα του σχολείου και στο οικοτροφείο, στη συνολική του επίδοση.

    Η αξιολόγηση του/της μαθητή/τριας για τη συμμετοχή του/της στο πρόγραμμα της Π.Α. καθορίζεται από:

    Α. Τις παρουσίες κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

    Β. Την επιμελή ενημέρωση των ημερολογίων.

    Γ. Το βαθμό της ενεργού συμμετοχής του, την απόδοση και τη συμπεριφορά του κατά τη διάρκεια των δράσεων του προγράμματος.

Παράρτημα Α

Ημερήσιο Ημερολόγιο Πρακτικής Άσκησης (Υπόδειγμα)

Δραστηριότητες Φυτικής Παραγωγής **1**

Ημερομηνία:	
Τίτλος δραστηριότητας:	
Αντικειμενικοί σκοποί:	1. 2. 3.
Εφόδια – υλικά:	
Σύντομη περιγραφή:	
Οικονομικά Στοιχεία:	
Παρατηρήσεις εκπαιδευτή:	

Παράρτημα Β

Φυλλάδιο Θερινής Πρακτικής Άσκησης

ΘΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΘΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Περίοδος απασχόλησης (από 20/6 έως 10/9):
……
(Συμπληρώστε τις ημερομηνίες απασχόλησης του μαθητή, π.χ 20/7 – 25/7)

Σχολείο (ΓΕΛ/ΕΠΑΛ ΑΓΣ):
.....
Ώρες: .....

Τ..... μαθητή/τριας (ονοματεπώνυμο):
.....
ΤΑΞΗ: .....

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: .....
ΝΟΜΟΣ: .....
ΔΗΜΟΣ: .....
ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ: .....

Α. ΤΟΠΟΣ ΘΕΡΙΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Όνομα επιχείρησης:
…….
Είδος επιχείρησης:
……...
Ιδιοκτήτης/ες της επιχείρησης:
……..
……
…
……
…
Περιοχή έδρας:
…….....
....
Δήμου:
.....
Νομού:
…….....

Περιφέρειας:
……

Στοιχεία επικοινωνίας:

Ταχυδρομική Διεύθυνση:
……

Ηλεκτρονική Διεύθυνση (email):
……...

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Σταθερό:
……...

Κινητό:
…….

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ - ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ

1. ΕΔΑΦΟΣ

1	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΕΚΤΑΣΗ (σε στρ.)	
2	ΙΔΙΟΚΤΗΤΑ	
3	ΕΝΟΙΚΙΑΖΟΜΕΝΑ	

2. ΚΕΦΑΛΑΙΟ

2.1. ΖΩΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ ΖΩΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΖΩΩΝ	ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΠΡΟΪΟΝ	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
1				
2				
3				
4				
5				

2.2. ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ	ΕΚΤΑΣΗ (σε στρ)	ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟ ΠΡΟΪΟΝ	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

2.3. ΚΤΗΡΙΑ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ	ΕΚΤΑΣΗ ΠΟΥ ΚΑΤΑΛΑΜΒΑΝΕΙ (σε m_2)	ΧΡΗΣΗ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

2.4. ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ	ΥΠΟΔΥΝΑΜΗ / ΔΥΝΑΜΙΚΟΤΗΤΑ	ΧΡΗΣΗ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

2.5 ΕΡΓΑΣΙΑ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ	ΕΡΓ/ΩΡΕΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΤΑΚΤΙΚΗ (σε ώρες/εβδ.)	ΕΚΤΑΚΤΗ (σε ώρες/εβδ.)
1	ΤΕΚΜΑΡΤΗ			
2	ΚΑΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΗ			
3	ΣΥΝΟΛΟ			

2.6 ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Α/Α	ΕΙΔΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΠΟΣΟ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Γ. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΠΙΝΑΚΑΣ : ΕΣΟΔΩΝ – ΕΞΟΔΩΝ

Ημερομηνία	Είδος Εργασίας	Εργασία σε ώρες		Έσοδα		Έξοδα	
		Χειρ/κή	Χρήση μηχ/των	Τιμή μον.	Σύνολο	Είδος	Σύνολο
	ΣΥΝΟΛΟ						

Δ. ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Περιγραφή μηχανημάτων εργασίας (εάν χρησιμοποιήθηκαν)

1	Είδος Εργασίας	Συνολικές ώρες	Είδος μηχανήματος	Ωριαίο κόστος μηχανήματος
2				
3				
4				
5				
6				

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Παρακαλώ συμπληρώστε όλες τις παραπάνω πληροφορίες.
2. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει απάντηση βάζετε παύλα.
3. Συμπληρώστε το ημερολόγιο εργασίας μετά το τέλος της κάθε καθημερινής εργασίας.
4. Προσοχή μην ξεχάσετε να συμπληρώστε τον πίνακα εσόδων-εξόδων.
5. Ως **ΕΣΟΔΑ** θεωρούνται **είτε** τα χρήματα που θα σας πλήρωναν αν πλήρωναν έναν εργάτη για να κάνει τη συγκεκριμένη εργασία, **είτε** τα έσοδα της επιχείρησης από πωλήσεις προϊόντων ή υπηρεσιών.
6. Ως **ΕΞΟΔΑ** θεωρούνται **είτε** τα χρήματα που ξοδέψατε για προσωπικούς λόγους (έξοδα μετακίνησης – φαγητού κλπ) **είτε** τα χρήματα που ξόδεψε ο ιδιοκτήτης της εκμετάλλευσης για αγορά υλικών.

   ΠΡΟΣΟΧΗ: Τα έσοδα και έξοδα πρέπει να είναι ομοειδή. Δεν πρέπει να συμπληρώσετε προσωπικά έσοδα και στα έξοδα να συμπληρώσετε της επιχείρησης. Εάν γράψετε προσωπικά έσοδα, θα πρέπει να γράψετε και προσωπικά έξοδα. Επειδή το χρονικό διάστημα της απασχόλησης σας στην επιχείρηση είναι μικρό και τις περισσότερες φορές η επιχείρηση δεν εμφανίζει έσοδα ή έξοδα για εκείνη την περίοδο, **είναι προτιμότερο να συμπληρώνεται τα προσωπικά σας έσοδα και έξοδα.**

Παράρτημα Γ

Φύλλο Αξιολόγησης Μαθητή (Υπόδειγμα)

	Α' Τετράμηνο			Β' Τετράμηνο		
	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.
Φυτική Παραγωγή						
Παρατηρήσεις:						

	Α' Τετράμηνο			Β' Τετράμηνο		
	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.
Γεωργικά Μηχανήματα						
Παρατηρήσεις:						

	Α' Τετράμηνο			Β' Τετράμηνο		
	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.	Βαθμός	Απουσίες	Δικαιολ.
Αμπελουργία – Οινοποιία						
Παρατηρήσεις:						